

В И С Н О В О К
експертної комісії

про проведення чергової акредитаційної експертизи

Заклад освіти: **Вище художнє професійне училище №19 смт. Гриців Шепетівський район Хмельницька область**

Галузь знань: **0202 «Мистецтво»**

Спеціальність: **5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво»**

Освітньо-кваліфікаційний рівень: **молодший спеціаліст**

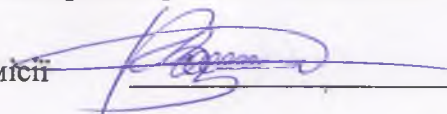
Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів від 9 серпня 2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 14.04.2017 р. №711-А «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі голови комісії **Костюкової Валентини Миколаївни**, доцента кафедри художнього текстилю та моделювання костюма Київського державного інституту декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука, кандидата мистецтвознавства та експерта **Швед Ольги Василівни**, голови циклової комісії художньої вишивки і моделювання одягу та художньої обробки металу Косівського училища прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв в період з 19.04.2017 р. до 21.04.2017 р. включно розглянула подану Вищим художнім професійним училищем №19 смт. Гриців (далі – училище) акредитаційну справу та провела експертне оцінювання спроможності навчального закладу надавати освітню послугу зі спеціальності **5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво»** за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» денної форми навчання.

Проаналізовано діяльність училища з формування контингенту студентів, зміст підготовки фахівців, кадрове, організаційне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення навчального процесу та матеріально-технічну базу.

За час перевірки розглянуто наступні документи щодо спеціальності, яка акредитується:

- Ліцензія Міністерства освіти і науки України серія АГ №508948 від 14.07.2011р. про надання освітніх послуг;
- Статут Вищого художнього професійного училища № 19 смт. Гриців Шепетівський район Хмельницька область, затверджений МОН України 25.05.2007 р., зареєстрований виконкомом Грицівської селищної Ради Шепетівського району Хмельницької області 2007р.;
- копії установчих та реєстраційних документів;
- копії документів про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам пожежної безпеки, охорони праці;
- ОКХ, ОПП підготовки фахівців спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» (нормативна та варіативна частини), засоби діагностики;
- Затверджений в установленому порядку навчальний план спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодших спеціаліст»;
- навчально-методичні комплекси дисциплін навчального плану;
- комплексні контрольні роботи з дисциплін;

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

- відомості про кадрове, навчально-методичне, інформаційне забезпечення навчального процесу, матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності та соціальну інфраструктуру училища;
- порівняльну таблицю відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам, інші документи.

За результатами перевірки наявних документів комісія встановила, що Вище художнє професійне училище №19 смт. Гриців має I рівень акредитації, здійснює підготовку фахівців зі спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» з ліцензійним обсягом 30 осіб денної форми навчання відповідно до ліцензії АГ №508948 від 14.07.2011 р.

Надані документи відповідають матеріалам акредитаційної справи та підтверджують право Вищого художнього професійного училища № 19 смт. Гриців Шепетівський район Хмельницька область на підготовку фахівців заявленого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» галузі знань: 0202 «Мистецтво».

Детальний аналіз та експертна оцінка стану справ дала підстави для наступних висновків.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

З метою забезпечення підготовки молодих кваліфікованих робітників для легкої промисловості у березні 1976 р. училище почало свою діяльність як філіал СПТУ-8.

У вересні 1976 року згідно наказу №110 Хмельницького обласного управління освіти від 23.08.1976 року училищу присвоєна назва ПТУ-9.

Училище готувало кваліфікованих робітників з таких професій як: швачка-мотористка, вишивальниця ручної вишивки, слюсар-ремонтник швейного обладнання.

Введення в дію навчального корпусу №2, тісна співпраця з базовим підприємством «Вінничанка» дало змогу училищу проводити підготовку кваліфікованих робітників з професій: вишивальниця машинної вишивки, кравець, килимар, художник-оформлювач.

Наказом Міністерства освіти України №214 від 12.12.1991 року училищу присвоєно статус художнього (ХПТУ-19).

З 1 вересня 1992 року в училищі проводиться ступенева підготовка учнів.

Наказом Міністерства освіти України №191 від 15.06. 1993 року ХПТУ реорганізовано у Вище художнє професійне училище № 19 (ВХПУ-19).

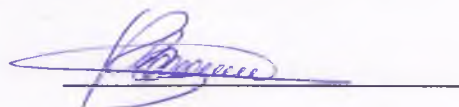
У 2000 році була започаткована підготовка робітників по професії „Соціальний робітник, молодша медична сестра з догляду за хворими”.

За період існування училище підготувало 8284 кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів.

Освітня діяльність училища здійснюється на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України та Державної акредитаційної комісії (Ліцензія серія АГ №582191 від 04.10.2011 р. протокол №79 від 02.07.2009 р.) на підготовку кваліфікованих робітників з професій, та молодших спеціалістів зі спеціальностей (Ліцензія серія АГ 508948 від 14.07. 2011 р. протокол №87 від 25.05.2011 р.).

Ліцензійний обсяг прийому в училищі за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» становить 210 осіб і 60 осіб за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». Станом на 01.04.2017 р. навчається 54 студента за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та 60 учнів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник».

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

Навчальний процес у Вищому художньому професійному училищі № 19 смт. Гриців здійснюється за професіями та спеціальностями:

а) на базі повної загальної середньої освіти:

- 8263 Вишивальник;
- 5312 Оформлювач вітрин, приміщень та будівель;
- 5133 Соціальний робітник; 5132 Молодша медична сестра з догляду за хворими;
- 8263 Вишивальник; 7436 Швачка;
- 7433 Кравець 7435; Закрійник;

б) підготовка молодших спеціалістів на базі здобутої професії кваліфікованого робітника за такими спеціальностями:

- 5.02020701 Дизайн (0202 Мистецтво);
- 5.02020801 Декоративно-прикладне мистецтво (0202 Мистецтво);

На виконання Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266» училище підготувало 27.11.2015 року Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та ліцензованого обсягу Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців.

Згідно з цим актом дві спеціальності галузі знань 0202 «Мистецтво»: 5.02020701 «Дизайн» (ліцензований обсяг – 30 осіб за денною формою навчання), 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» (ліцензований обсяг – 30 осіб за денною формою навчання) відповідатимуть спеціальності 022 «Дизайн» та спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» галузі знань 02 «Культура і мистецтво».

Директор Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців Демчук Надія Василівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, «Відмінник освіти України», член Національної спілки майстрів народного мистецтва України. У 1993 році закінчила Хмельницький технологічний інститут за спеціальністю «Машини та апарати легкої промисловості», кваліфікація: інженер-механік. Стаж педагогічної роботи 40 років.

В училищі функціонує методичний відділ, що забезпечує навчальну роботу, координує науково-методичну роботу методичних та циклових комісій.

Випускаючою цикловою комісією зі спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» є циклова комісія художньої вишивки і моделювання одягу. Очолює циклову комісію викладач, спеціаліст вищої категорії Мисик Тетяна Сергіївна.

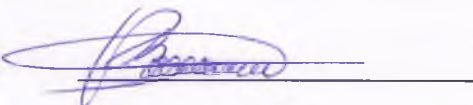
Експертна комісія проаналізувала формування циклових комісій, їх відповідність діючому законодавству, вимоги щодо кількості годин педагогічного навантаження на одного викладача при загальній кількості не більше чотирьох.

Кількісний та якісний склад викладачів циклової комісії, яка працює за спеціальністю 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво», наступний:

- на постійній основі- 13 осіб, у т.ч.:
- викладачів вищої категорії – 4 осіб;
- викладачів інших категорій – 9 осіб.

Основними напрямками методичної роботи педагогічних працівників є вдосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін, створення та використання відео та аудіовізуальних засобів, мультимедійних технологій та впровадження інноваційних та інтерактивних методів навчання.

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

Училище розташоване за адресою: Україна, 30455, вул. Миру,3, смт. Гриців, Шепетівський район, Хмельницька область; тел./факс (03840) 3-43-54; 54 E-mail: vhp19@ukr.net; www.vhp19.ucoz.ua.

Висновок

Експертна комісія підтверджує, що засновницькі документи Вищого художнього професійного училища № 19 смт. Гриців, надані комісії в оригіналі повністю відповідають матеріалам справи. Експертна комісія відзначає, що всі засновницькі та інші основні документи училища, а також їхній перелік і зміст відповідають вимогам чинного законодавства. Відповідно до Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 р. усі засновницькі документи та інформація про кадрове забезпечення внесені до ЄДЕБО.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ УЧНІВ

Приєм на навчання до Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців здійснюється на основі «Правил прийому учнів до Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців Шепетівський район Хмельницька область», розроблених відповідно до Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України від 14. 05. 2013 року за №823/23355, та Типових правил (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки №344 від 09.04.2014 р.).

Організація роботи училища по формуванню учнівського контингенту розпочинається з вивчення потреб ринку праці та укладання угод з підприємствами замовниками кадрів регіону на підготовку кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів.

Прийом учнів здійснюється за професіями та спеціальностями в межах ліцензійного обсягу. Щорічно учні та педагоги училища беруть активну участь у ярмарках професій за сприянням центрів зайнятості, регіональних виставках декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва. Навчальний заклад співпрацює з обласними та районними бібліотеками, музеями на базі яких організовуються персональні виставки учнів навчального закладу.

Плануються також заходи з учнями та їх батьками, проведення спільних заходів зі школами.

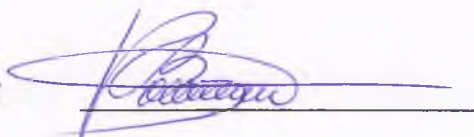
З метою ознайомлення населення з умовами прийому і навчання учнів, друкуються листівки, готуються і публікуються в обласних і районних газетах сторінки присвячені училищу, виготовляються банери з профорієнтаційним матеріалом, друкуються оголошення в обласних, районних, та всеукраїнських виданнях.

Експертна комісія ознайомила з планом проведення днів відкритих дверей, рекламною продукцією, переглянула сайт навчального закладу.

Як свідчить аналіз представлених в акредитаційній справі даних, плани прийому на місця державного замовлення на денну форму навчання виконуються в повному обсязі (таблиця 1).

Станом на 01.04.2017 р. в училищі навчається 27 студентів за спеціальністю 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво», кількість відратованих у 2016 – 2017 н. р. становить 2 особи.

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

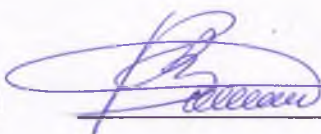
Показники формування контингенту студентів зі спеціальності
5. 02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво»

№ п/п	Показник	Роки			
		2013- 2014 н.р.	2014- 2015 н.р.	2015- 2016 н.р.	2016- 2017 н.р.
1	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	30	30	30	30
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	16	15	18	13
	• денна форма	16	15	18	13
	в т.ч. за держзамовленням:	16	15	18	13
	• заочна форма	-	-	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	5	7	2	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах	2	2	2	4
	• з якими укладені договори на підготовку	-	-	-	-
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання (ліцензованого обсягу)	18	20	20	15
	• денна	1, 13	1, 25	1, 1	1, 15
	• інші форми навчання (заочна)	-	-	-	-
4	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення	1, 1	1, 3	1, 1	1, 1
	• очна форма	1, 1	1, 3	1, 1	1, 1
	• інші форми навчання (заочна)	-	-	-	-

Висновок

Експертна комісія встановила, що вцілому формування контингенту студентів за спеціальністю 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» проводиться на належному рівні та здійснюється відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 5.02020801 «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЕ МИСТЕЦТВО»

Навчання студентів спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» відбувається за затвердженими в установленому порядку Галузевими стандартами вищої освіти – освітньо-кваліфікаційною характеристикою, освітньо-професійною програмою підготовки та засобами діагностики якості вищої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.05.2014 р. №558.

Планування навчально-виховного процесу в училищі здійснюється на основі інтегрованого навчального плану спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво», що розроблений відповідно до стандартів вищої освіти для даної спеціальності та затверджений Міністерством освіти і науки України.

Експертною комісією було перевірено навчальний план на відповідність нормативного змісту навчання вимогам до змісту, обсягу і рівня освітньої та професійної підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво».

Дисципліни вивчаються у відповідності до структурно-логічних схем спеціальності, що забезпечує безперервність підготовки молодших спеціалістів.

У відповідності до освітньої програми, інтегрованого навчального плану та робочого навчального плану, усі дисципліни, що вивчають студенти спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво», поділено на три цикли: гуманітарної і соціально-економічної підготовки; професійно-орієнтованої підготовки; професійної та практичної підготовки.

Відповідно до навчального плану студенти вивчають 32 дисципліни, з них: 30 – нормативні дисципліни, 2- варіативні дисципліни за вибором навчального закладу.

З метою вдосконалення змісту навчально-виховної та методичної роботи училище співпрацює з вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації, в яких за інтегрованим навчальним планом є можливість продовжувати навчання випускникам училища. Це такі навчальні заклади як Луцький національний технічний університет, Хмельницький національний університет, Хмельницька педагогічна академія імені М. М. Дарманського, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

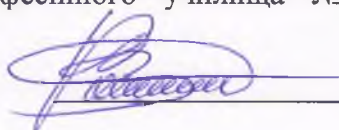
Висновок.

Експертною комісією встановлено, що нормативні та варіативні частини ОКХ, ОПП та Засоби діагностики молодших спеціалістів зі спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» за змістом та формою відповідають чинним стандартам. Навчальні плани та розроблені на їх основі навчальні програми забезпечують логічну послідовність викладання дисциплін і відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 5.02020801 «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЕ МИСТЕЦТВО»

Організація та планування навчально-виховного процесу в училищі визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Правилами внутрішнього розпорядку Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців, Положенням про

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

організацію навчального процесу у Вищому художньому професійному училищі №19 смт. Гриців та іншими нормативними документами.

Здійснена перевірка фактичного виконання навчального плану. З усіх дисциплін лекційні, практичні заняття виконані в повному обсязі, проведені всі заліки та екзамени, відпрацьовані всі види практик. Це підтверджено записами у навчальних журналах, заліковими та екзаменаційними відомостями, наявними курсовими роботами та звітами учнів з практики.

З метою конкретизації планування навчального процесу складається робочий навчальний план на кожний навчальний рік та графік навчального процесу, які затверджуються директором училища.

Навчальні програми всіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво», затверджені Методичною радою училища і оновлюються не рідше, ніж один раз на п'ять років.

На онові навчальних програм викладачами щорічно розробляються робочі навчальні програми.

Робоча програма навчальної дисципліни містить мету і завдання навчальної дисципліни та її місце у навчальному процесі.

Навчальні та робочі навчальні програми дисциплін навчального плану підготовки молодших спеціалістів галузі знань 0202 «Мистецтво» зі спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» за формою і змістом відповідають освітньо-професійній програмі та освітньо-кваліфікаційній характеристиці.

З усіх дисциплін навчального плану розроблено навчально-методичні комплекси, до складу яких входять методичне забезпечення лекційних, практичних занять, завдання поточного та підсумкового контролю знань.

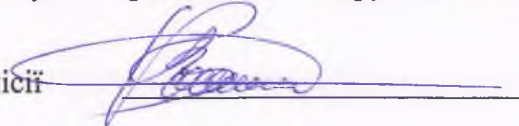
Навчальний план підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» включає такі види практик: технологічна та переддипломна. Їх зміст та завдання визначаються наскрізною програмою практик, яка розроблена цикловою комісією та затверджена методичною радою училища. На її основі складають робочі навчальні програми відповідних видів практик.

Технологічна практика проводиться у сьомому семестрі (2 тижні) на базових підприємствах. За період проходження технологічної практики учні повинні виконати індивідуальні завдання і написати звіт про проходження практики. Для учнів розроблено методичні рекомендації з оформлення звітів. Керують технологічною практикою викладачі спецдисциплін училища та фахівці підприємств. Студентів спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» направляють на підприємства згідно укладених угод.

Переддипломну практику, згідно договорів, студенти проходять на підприємствах у сьомому та восьмому семестрі (6 тижнів). Завдання з практики пов'язані за темою дипломного проектування. Під час проходження переддипломної практики учні виконують обов'язки дублерів художників-виконавців.

Експертній комісії були надані оригінали договорів між училищем та базами практики, що підтверджують проведення відбору найбільш прогресивних підприємств з

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

сучасною матеріально-технічною базою, відповідними спеціалістами, які відкриті до співробітництва.

Експертна комісія проаналізувала 20% звітів про проходження практики студентами спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» на відповідність структури і змісту виконання завдань вимогам робочих програм практики, відповідність оцінок формам і методам практично-предметної діяльності студентів.

Відповідно до навчальних планів спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» передбачено виконання курсових робіт з навчальних дисциплін «Історія декоративно-прикладного мистецтва», «Профмайстерність», для виконання яких розроблено відповідні методичні вказівки. Теми курсових робіт розглядаються та затверджуються на засіданнях циклових комісій спецдисциплін. Тематика курсових робіт з кожної дисципліни щороку оновлюється. Виконання курсових робіт сприяє закріпленню, поглибленню та інтегруванню знань.

Експертна комісія відзначає актуальність тематики курсових робіт та її щорічне оновлення. Структура, зміст та порядок оформлення курсових робіт відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

Атестація якості підготовки учнів щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам ОКХ здійснюється екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців за фахом після виконання учнями у повному обсязі навчального плану. Склад екзаменаційної комісії призначається наказом директора училища. Голова комісії затверджується директором та погоджується Департаментом освіти і науки Хмельницької ОДА.

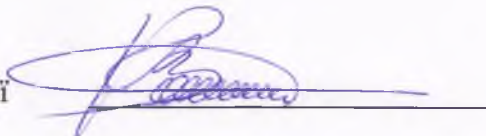
Тематика дипломних робіт включає в себе виконання описової та практичної частини за джерелом творчості. Теми дипломних робіт розглядаються на засіданнях циклових комісій спецдисциплін, погоджуються із заступником директора з навчальної роботи і затверджуються наказом директора училища. Викладачами випускової комісії розроблені методичні вказівки для виконання дипломних робіт спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» відповідно до ОКХ та ОПП підготовки молодших спеціалістів.

Експертна комісія констатує наявність методичних вказівок для виконання курсових і дипломних робіт та відзначає, що тематика робіт актуальна, відповідає сучасним вимогам, розроблена і затверджена в установленому порядку.

Висновок

Експертна комісія встановила, що організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» відповідає державним вимогам акредитації.

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія встановила, що Вище художнє професійне училище №19 смт. Гриців для підготовки фахівців зі спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» укомплектовано керівними кадрами та педагогічними працівниками згідно з штатним розписом, затвердженим Департаментом освіти і науки Хмельницької ОДА. Всі педагогічні працівники мають відповідну освіту, що дозволяє підготувати молодших спеціалістів зі спеціальності.

Всі викладачі мають фахову освіту, вільно володіють державною мовою, методикою викладання фахових дисциплін. Базова освіта викладачів відповідає дисциплінам, які вони викладають.

Випусковою комісією зі спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» є циклова комісія «Художньої вишивки та моделювання одягу».

Всього у комісії на постійній основі та за сумісництвом працює 16 викладачів і майстрів виробничого навчання, з них: 5 викладачів вищої категорії, 3 – першої категорії, 4 – другої категорії, 2 – спеціалісти, 1 майстер виробничого навчання (12 тарифний розряд). Два викладачі мають педагогічне звання «викладач-методист».

Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години з гуманітарного та соціально-економічного циклу дисциплін відповідного навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 25%.

Частина педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години циклу професійно-орієнтовної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 37%.

Частина педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години циклу професійно-практичної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 42%.

Викладачі, які забезпечують навчальний процес за спеціальністю 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво», підвищують кваліфікацію в Хмельницькому НМЦ ПТО ПК та стажування ПП «Лера», ПП «Ажур» м. Хмельницький, швейних фабриках та ательє, з якими укладаються договори на проходження стажування.

Експертна комісія перевірила наявність документів про підвищення кваліфікації та засвідчила їх достовірність. Загальна частка викладачів, які підвищили кваліфікацію за останні 5 років, складає 100%.

Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодших спеціалістів забезпечена висококваліфікованими викладачами, які мають педагогічну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Голова випускової комісії Мисик Тетяна Сергіївна, 1982 року народження, освіта вища.

У 2004 р. закінчила Кам'янець-Подільський державний університет «Початкове навчання. Педагогіка і методика середньої освіти. Образотворче мистецтво» та здобула кваліфікацію вчителя початкових класів, вчителя образотворчого мистецтва.

У 2006 році здобула кваліфікацію магістра педагогічної освіти, викладача образотворчого мистецтва.

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

З 2004 р. працює викладачем спеціальних дисциплін у Вищому художньому професійному училищі №19 – викладач вищої категорії.

Циклову комісію очолює з вересня 2015 року.

Мисик Т.С. відповідально ставиться до своїх обов'язків. Має комунікативні здібності.

У 2013 році отримала сертифікат про оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями (№015 ХМ ПТО виданий НМЦ ПТО ПК ІПП у Хмельницькій області).

Багаторазовий учасник Всеукраїнського конкурсу Microsoft «Вчитель-новатор».

Переможець Всеукраїнського конкурсу «Кращий інноваційний урок теоретичного навчання».

Співавтор конкурсної роботи VII Міжнародного форуму «Інноватика в сучасній освіті – 2015». Впровадження сучасних технік живопису в організації самостійної пошукової роботи учнів. (навчальний заклад нагороджений Дипломом II ступеня).

Призер обласного конкурсу на кращу методичну розробку уроку теоретичного і виробничого навчання в ПТНЗ області, 2014 р. (Методика застосування проектних методів на уроці живопису при вивченні теми «Портрет. Голова людини з плечовим поясом»).

Призер обласної виставки-конкурсу «Педагогічні ідеї та знахідки», 2014 р. (Практичні вказівки до написання натюрморту з натури).

Мисик Т.С. учасник I науково-практичної Інтернет-конференції «Технічна творчість молоді – шлях до інноваційного розвитку держави». Тези виступу надруковано у збірнику наукових праць «Технічна творчість».

Як голова циклової комісії дизайну, планує роботу циклової комісії, проводить засідання, організовує проведення тижнів спеціальностей та інших заходів. Постійно підвищує свій методичний рівень.

Результатом дослідницької самоосвітньої роботи Мисик Т.С. є:

- електронний навчальний елемент для учнів ПТНЗ художніх спеціальностей: Натюрморт з квітами та фруктами;

- посібник для учнів ПТНЗ «Колір - як засіб формування художнього сприйняття учнів ПТНЗ (схвалено Науково-методичною радою НМЦ ПТО ПК ІПП у Хмельницькій області).

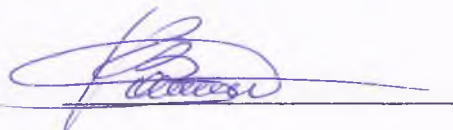
Експертна комісія висловила рекомендацію: для підвищення ефективності і якості навчального процесу необхідно продовжити роботу з підвищення кваліфікації викладачів на базі вищих навчальних закладів, що готують фахівців відповідного рівня, для здійснення ефективної освітньої діяльності з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво».

Інформація про кадрове забезпечення внесена до ЄДЕБО у повному обсязі.

Висновок

Експертна комісія зазначає, що кадрове забезпечення навчально-виховного процесу зі спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» відповідає державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Результати експертної перевірки свідчать, що для підготовки високкваліфікованих молодших спеціалістів за спеціальністю 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» училище має достатнє матеріально-технічне забезпечення.

Вище художнє професійне училище №19 смт. Гриців має необхідні документи, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основним засобами для навчально-виховного процесу на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності (Державний акт на право постійного користування ХМ №003043, Витяг про державну реєстрацію серія АБ №431463, Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, документ щодо відповідності вимогам правил пожежної безпеки та нормам охорони праці). Усі установчі документи внесені до ЄДЕБО.

Однак, Свідоцтво про право власності на нерухоме майно - станом на 01.04.2017 року знаходиться на реєстрації у Державного реєстратора. Навчальний заклад підготував пакет усіх необхідних документів для отримання вищезазначеного документа.

На території училища розміщуються два навчальних корпуси, навчальні майстерні, спортивний зал, їдальня, гуртожиток.

Навчальні корпуси одно- та двоповерхові, загальною площею 2883,4 м².

Санітарно-технічний стан будівель відповідає державним стандартам, на всі будівлі складені технічні паспорти. В училищі розроблені і затверджені директором паспорти кабінетів, лабораторій, майстерень, в яких відображено матеріально-технічне забезпечення згідно змісту програм навчальних дисциплін, лабораторних, практичних робіт та кваліфікаційними вимогами до кваліфікованого робітника й молодшого спеціаліста.

Згідно з навчальними планами в училищі створено і відповідно обладнано 15 навчальних кабінетів, 4 лабораторій, 10 навчальних майстерень, які забезпечують навчально-виробничий процес. Всі аудиторії забезпечені необхідними меблями. Для здійснення комп'ютеризації навчального процесу і впровадження комп'ютерних технологій обладнані 1 комп'ютерний клас, в якому функціонує 17 сучасних комп'ютера, об'єднаних в локальну мережу і підключених до мережі Інтернет. Усі студенти мають вільний доступ до Інтернету, ознайомлюються з методичними рекомендаціями до написання курсових та дипломних робіт, матеріалів практик, опрацювати електронні підручники, почерпнути корисну інформацію, відвідавши блоги педагогів. Фактична кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів складає 6 при нормі 6.

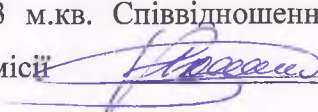
Для забезпечення виконання начального плану за спеціальністю 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» використовується належно розвинена матеріально-технічна база: 13 спеціалізованих кабінетів, 1 лабораторія, 2 виробничі майстерні.

Матеріальне обладнання кабінетів, виробничих майстерень та лабораторій дає можливість організувати навчальний процес відповідно до навчальних планів та програм з кожної спеціальності.

Всі штатні викладачі та допоміжний персонал забезпечені робочими місцями у приміщеннях, які мають природне та штучне освітлення, підтримується нормальний температурно-вологісний режим, який становить +18 - +21 С, відносна вологість повітря 60-80%.

Експертна комісія відзначила, що бібліотека Вищого художнього професійного училища №19 має загальну площу 32,8 м.кв. в тому числі абонемент – 13,1 м.кв. і читальна зала – 37,3 м.кв. Співвідношення посадкових місць у читальних залах до

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

загального контингенту учнів – 6,0%. Кількість періодичних видань зі спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» налічує 6 найменувань у тому числі за 2016 рік: Жур. Педагогіка і психологія; Жур. «Арт-клас»; Жур. «Мистецтво і освіта»; Жур. «Українська вишивка»; Жур. «Декоративне мистецтво»; Жур. «Образотворче мистецтво».

Книжковий фонд бібліотеки налічує 15,1 примірників. Бібліотека училища постійно оновлює навчальну методичну літературу за фахом, отримує періодичні видання для підвищення професійного рівня. Педагоги постійно працюють над створенням власних посібників, які розглядаються і затверджуються на засіданнях Обласної науково-методичної ради НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області. Забезпеченість учнів підручниками становить 100%.

Експертна комісія висловила рекомендації: продовжити комплектацію бібліотечних фондів новими надходженнями навчально-методичних, періодичних видань для підготовки фахівців зазначеної спеціальності; забезпечити читальний зал сучасною комп'ютерною технікою; продовжувати роботу над створенням електронних версій навчально-методичних комплексів дисциплін зі спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво».

На території навчального закладу знаходиться гуртожиток загальною площею 3529,2 м.кв. на 243 мешканці. На одного студента припадає житлової площі 7.82 кв.м. Потреба учнів у гуртожитку задоволена на 100% при нормі 70. Умови проживання в гуртожитку задовільні: частково замінено вікна на металопстикові, оновлена система водопостачання, відремонтовані кухні, обладано душові кабінки.

Актова зала загальною площею 132,1 м.кв. для проведення відкритих класних годин, тематичних вечорів, презентацій тощо.

Їдальня загальною площею 251 м.кв. на 80 місць має необхідне технологічне обладнання. Кількість студентів на одне місце у їдальні – 1,1. Медичний пункт з двох кімнат загальною площею 23,8 м.кв. оснащений фізіотерапевтичними апаратами, меблями, холодильником, необхідними медикаментами для надання медичної допомоги.

Спортивний майданчик площею 3760,0 м.кв., та спортивний зал площею 391,2 м.кв.

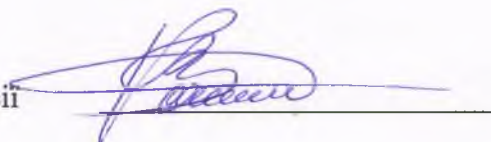
Водопостачання, водовідведення у навчальному закладі – централізовані. Опалення навчального закладу забезпечує власна котельня. Для обліку енергоресурсів встановлено лічильники.

Висновок.

Експертна комісія проаналізувала стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчального процесу за спеціальністю 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» та засвідчує його відповідність встановленим акредитаційним вимогам.

Санітарно-технічний стан будівель, рівень охорони праці і техніки безпеки відповідають державним санітарним та будівельним нормам.

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Експертна комісія перевірила якість підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю, що акредитується. Перевірка проводилась за результатами екзаменаційної сесії, написання комплексних контрольних робіт (ККР), захисту курсових робіт, звітів практик.

7.1. Успішність за результатами екзаменаційної сесії

Освітня діяльність училища з підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» здійснюється у повній відповідності до навчального плану. Рівень підготовки учнів, які навчаються на спеціальності, що акредитується, характеризується результатами останньої (перед експертним оцінюванням) екзаменаційної сесії, які підтверджують, що учням надається достатній рівень теоретичних знань та практичних навичок.

Результати зимової екзаменаційної сесії характеризуються такими даними:

1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки:

- абсолютна успішність – 100%
- якісна успішність - 56%
- середній бал – 3,7

2. Цикл професійно-орієнтованої підготовки

- абсолютна успішність – 100%
- якісна успішність - 64%
- середній бал – 3,8

3. Цикл професійно-практичної підготовки

- абсолютна успішність – 100%
- якісна успішність - 54%
- середній бал – 3,7

Висновок

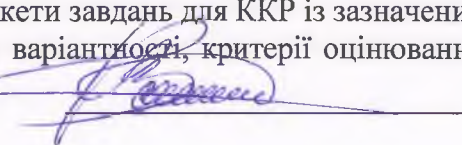
Таким чином, експертна комісія вважає, що показники успішності учнів за результатами екзаменаційної сесії відповідають вимогам державних стандартів вищої освіти, забезпечують якість та високу професійну підготовку фахівців за спеціальністю 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво».

7.2. Успішність за результатами написання комплексних контрольних робіт.

Експертною комісією було визначено перелік дисциплін, за якими проводилась перевірка показників успішності студентів, а саме: з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – «Історія України», «Українська мова» за професійним спрямуванням; з циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки – «Психологія», «Історія декоративно - прикладного мистецтва»; з циклу професійно - практичної підготовки - «Методика викладання спецдисциплін», «Рисунок».

Встановлено, що пакети завдань для ККР із зазначених дисциплін містять: завдання з достатньою кількістю їх варіантності, критерії оцінювання за чотирибальною шкалою,

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

рицензію завідувача циклової комісії. Кожна ККР з обраних дисциплін складається з теоретичної та практичної частини у вигляді практичного або ситуаційного завдання, яке потребує аналітичного мислення студентів при їх розв'язанні.

Результати перевірки комплексних контрольних робіт характеризуються даними таблиці 7.1.

Таблиця 7.1.

Результати виконання комплексних контрольних робіт при акредитаційній експертизі

№	Дисципліна	Курс	Кількість учнів	Викону-вали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі										Середній бал
				Кількість	%	5		4		3		2		Успішність, %	Якість, %	
						кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																
1	Історія України	I	13	13	100	3	20	4	30	6	40	-	-	100	54	3.7
2	Українська мова за професійним спрямуванням	II	14	12	86	2	16	5	41	5	41	-	-	100	58	3.7
	<i>Усього за циклом</i>		27	25	93	5	18	9	35.5	11	40.5	-	-	100	56	3.7

Цикл професійно-орієнтованої підготовки																
1	Історія декоративно-прикладного мистецтва	I	13	13	100	4	30	5	38	4	30	-	-	100	69	4
2	Психологія	II	14	12	86	3	23	4	30	5	41	-	-	100	58	4.1
	<i>Усього за циклом</i>		27	25	93	7	26.5	9	34	9	35.5	-	-	100	63.5	4
Цикл професійно-практичної підготовки																
1	Рисунок	I	13	13	100	3	25	4	33	6	46	-	-	100	61	3.7
2	Методика викладання спецдисциплін	II	14	12	86	3	25	5	38	4	30	-	-	100	66	3.9
	<i>Усього за циклом</i>		27	25	93	6	25	9	35	9	38	-	-	100	63	3.8

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

Порівняльний аналіз результатів замірів знань учнів при перевірці експертною комісією та під час самоаналізу свідчить про наявність відхилення якісної успішності відповідно за циклами підготовки.

Виновок

Експертний аналіз результатів комплексних контрольних робіт свідчить, що учні в цілому засвоїли навчальний матеріал, виявили достатній рівень теретичних і практичних навичок в обсязі, визначеному навчальним планом. Показники абсолютної та якісної успішності учнів при самоаналізі та за результатами експертизи знаходяться у межах норми.

7.3. Успішність за результатами виконання курсових робіт

Експертна комісія здійснила аналіз більше 20% курсових проектів з навчальних дисциплін «Історія декоративно-прикладного мистецтва» та «Профмайстерність» на відповідність структури і змісту роботи до програм навчальних дисциплін. Відзначено, що курсові роботи відповідають встановленим вимогам ОПП, затвердженим темам і завданням.

Узагальнені показники результатів виконання курсових робіт (проектів) студентами спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» складають: абсолютна успішність 100%, якісна успішність – 56,35%.

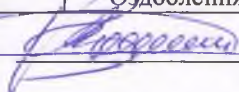
Результати контролю якісної успішності курсових робіт наведено у таблиці 7.2.

Таблиця 7.2

Підсумки оцінювання виконання курсових робіт учнями спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво»

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Тема курсової роботи	Оцінка	
			На захисті	За експертною перевіркою
Історія декоративно-прикладного мистецтва				
1	Ковалишина Юлія Іванівна	Знаки та символи Трипільських орнаментів	відмінно	відмінно
2	Потапська Тетяна Володимирівна	Орнаменти українського барокко та рококо	добре	добре
3	Волощук Катерина Василівна	Розвиток декоративно-прикладного мистецтва в Україні	добре	добре
4	Декалюк Юлія Іванівна	Українська народна витинанка	відмінно	відмінно
5	Корнійчук Олександр Віталійович	Багатство художньо-емоційних рішень української народної вишивки	добре	задовільно
6	Дендура Сніжана Володимирівна	Формування комплексів українського народного костюма	задовільно	задовільно
Середній бал			4,1	4
Відхилення			0,1	
Профмайстерність				
1	Петрук Тетяна Андріївна	Оздоблення та виготовлення скатертини	добре	добре
2	Гурзан Леся Миколаївна	Оздоблення українського рушника	відмінно	відмінно
3	Прибуленко Анастасія Анатоліївна	Регіональні особливості оздоблення виробів вишивкою	добре	задовільно
4	Кобилянська Юлія	Оздоблення виробів технікою	відмінно	добре

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

	Миколаївна	«косий хрестик»		
5	Пісаржевська Іванна Іванівна	Оздоблення виробів старовинними швами	добре	добре
6	Лукашевич Наталія Сергіївна	Оздоблення носильного асортименту техніками машинної вишивки	відмінно	відмінно
Середній бал			4,5	4,1
Відхилення			0,4	

Висновок

Вцілому експертна комісія відзначає, що якість курсових робіт відповідає вимогам. Розбіжність між оцінками, виставленими при захисті, та оцінками експертів знаходяться у допустимих межах, що свідчить про високий рівень вимог до підготовки курсових робіт.

7.4. Успішність практичної підготовки студентів

Практична підготовка студентів була оцінена шляхом перевірки звітів про її виконання. Базами технологічної практики є сучасні підприємства швейної промисловості, ательє, малі та приватні підприємства, які забезпечують виконання у повному обсязі робочих навчальних планів та програм, зокрема ПП «Лера», ПП «Ажур», ПП «GOLDI», ТОВ «Чорномор Груп», ПП «Францішек».

Графіки проходження практичної підготовки розроблено на 01 вересня поточного року, в них враховано потреби освітнього процесу, можливе забезпечення безперервності поведіння практик на підприємствах швейної галузі. Направлення студентів на технологічну практику відбувається згідно укладених угод. Абсолютна успішність захисту звітів проведених практик складає – 100%, якісна успішність – 78%.

Висновок

Експертний аналіз практичної підготовки учнів свідчить, що організація практики учнів здійснюється належним чином. Усі види практик забезпечені навчально-методичними матеріалами, з усіма базами практик за результатами їх захисту складені відповідні угоди. Зміст звітів практик та результати їх захисту відповідають програмам практики та вимогам до вищих навчальних закладів I рівня акредитації.

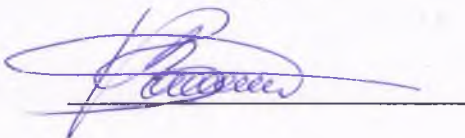
7.5. Успішність за результатами атестації

Атестація учнів спеціальності, що акредитується, проводиться згідно з чинними навчальними планами та здійснюється у формі захисту дипломної роботи, до складу якої входять дві складові - описова та творча частини.

Склад державної екзаменаційної комісії формується відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у Вищому художньому професійному училищі №19 смт. Гриців.

Експертна комісія перевірила дипломні роботи. В результаті чого відзначила практичну спрямованість їх тематики. Актуальність тематики дипломних робіт відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики (художника-виконавця) (з дипломом молодшого спеціаліста).

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

Експертна комісія висловила рекомендацію щодо виконання паспортизації використаних в описових роботах ілюстрацій.

Висновок

Якісні характеристики підготовки фахівців забезпечують державні гарантії якості вищої освіти зі спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» і відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг в галузі вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

7.6. Працевлаштування учнів

Працевлаштування учнів училища здійснюється згідно з розпорядженням КМУ від 27.08.2010 №1726 «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» та розпорядженням МОН України № 170-р від 20.12.2010 р. «Щодо затвердження плану заходів з підвищення рівня працевлаштування студентів і випускників вищих навчальних закладів». В училищі створено комісію щодо сприяння працевлаштуванню учнів і випускників, метою діяльності якої є створення умов для ефективної реалізації прав учнів і випускників на працю, забезпечення випускників першим робочим місцем, підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Експертній комісії були представлені необхідні документи, що засвідчують роботу училища з працевлаштування випускників училища.

Адміністрація училища та викладачі випускової циклової комісії проводять системну роботу щодо укладання договорів на підготовку фахівців та забезпечення їх місцями роботи згідно з отриманою кваліфікацією, проводять моніторинг працевлаштування випускників та аналіз персональних відгуків з місць роботи про якість підготовки випускників.

Між адміністрацією училища та керівництвом Хмельницького національного аграрного університету, Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова укладено угоди про співпрацю, згідно з якими випускники училища мають можливість продовжити навчання у зазначених вищих навчальних закладах за скороченим терміном навчання.

Висновок

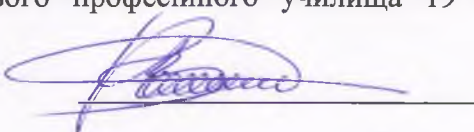
Експертна комісія на підставі наданих матеріалів по роботі з працевлаштування за спеціальністю 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» констатує, що в училищі проводиться цілеспрямована діяльність щодо працевлаштування випускників.

8. ОПИС ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Контроль за освітнім процесом здійснюють адміністрація училища, навчально-методичний відділ, завідувачі циклових комісій із залученням членів ради учнівського самоврядування.

Встановлено, що функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Вищого художнього професійного училища 19 смт. Гриців реалізується за допомогою:

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

- моніторингу системи оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти;
- щорічного визначення рейтингу викладачів та циклових комісій за результатами їх діяльності протягом навчального року, що враховується під час вирішення питання про продовження контракту з викладачем на новий навчальний рік;
- моніторинг професійної діяльності педагогічних працівників: підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- періодична атестація педагогічних працівників; рейтингова оцінка роботи педагогічних працівників;
- забезпечення наявності та періодичного перегляду необхідної навчально-методичної документації й матеріально-технічних ресурсів для організації освітнього процесу;
- забезпечення наявності інформаційних ресурсів для ефективної організації освітнього процесу та забезпечення якості навчання.

Експертна комісія проаналізувала документацію щодо проведення внутрішнього контролю якості знань учнів керівництвом училища та зазначила, що він охоплює всі напрямки' навчально-виховної діяльності училища охоплено. Комісія пропонує продовжувати роботу над підвищенням рівня контролюючих програм.

Засідання педагогічних рад проводяться згідно з планом роботи училища (періодичністю один раз у два місяці). На розгляд виносяться звіти про результати роботи циклових комісій, структурних підрозділів училища.

Висновок

Експертна комісія відзначає, що створена в училищі внутрішня система забезпечення якості, освітньої діяльності носить комплексний характер, включає процедури та заходи, визначені Законом України «Про вищу освіту».

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЇХ УСУНЕННЯ

У 2013 році була проведена перевірка Територіальною державною інспекцією з питань праці у Хмельницькій області, щодо додержання законодавства про працю та загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Перевіркою встановлено: порушення вимог ч. 1. ст.53 КЗпПУ України, напередодні святкових і неробочих днів тривалість робочого часу не скорочено на 1 годину.

Заходи щодо усунення порушень:

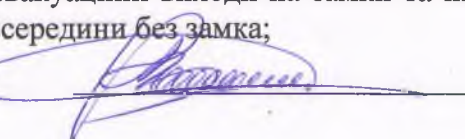
- посилено контроль щодо перевірки внесення даних у таблиць робочого часу.

У 2015 р. була проведена планова перевірка Шепетівським районним сектором Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Хмельницькій області. Перевіркою виявлено ряд недоліків щодо додержання та виконання вимог законодавства у сферах пожежної, техногенної безпеки.

Заходи щодо усунення порушень:

- розроблено схему оповіщення та розміщено у фойє навчальних корпусів, виробничих майстерень та гуртожитку;
- відкориговано плани (схеми) евакуації людей на випадок пожежі;
- заведено журнал реєстрації вступного інструктажу з техногенної безпеки;
- заборонено закривати евакуаційні виходи на замки та інші засови, лише на внутрішні засови, які закриваються зсередини без замка;

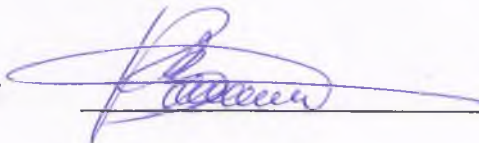
Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

- доукомплектовано пожежний щит;
- з'єднання, відгалуження та окінцювання жил проводів і кабелів виконано згідно вимог;
- періодично проводиться перевірка і технічне обслуговування пожежних кран-комплектів підрядною організацією;
- виготовлено проектно-кошторисну документацію на автоматичну пожежну сигналізацію в гуртожитку.

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу та експертної перевірки на місці результатів діяльності Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців Шепетівський район Хмельницька область за освітньо-кваліфікаційним рівнем підготовки «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» експертна комісія дійшла висновків:

1. Концепція освітньої діяльності, стан кадрового, навчально- методичного забезпечення та матеріально-технічної бази у Вищому художньому професійному училищі №19 смт. Гриців відповідають вимогам підготовки фахівців за спеціальністю 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» за освітньо- кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».
2. Інформація, наведена Вищим художнім професійним училищем №19 смт. Гриців у звіті про діяльність училища за спеціальністю 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво», є достовірною.
3. Стан організації навчального процесу, зміст підготовки фахівців, організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, кадрове забезпечення, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу, якісні характеристики підготовки фахівців відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво».

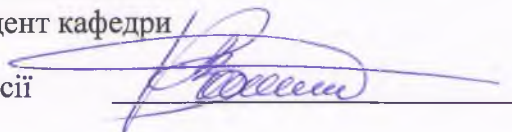
Експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження, які не впливають на позитивне рішення, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців у Вищому художньому професійному училищі №19 смт. Гриців:

1. Прискорити вирішення питання про наявність документів права власності на приміщення, які використовуються у навчальному процесі;
2. Покращити забезпечення спеціалізованих кабінетів і виробничих майстерень сучасним обладнанням, збільшити кількість комп'ютерних програм для розробки схем-малюнків різноступеневих складностей;
3. Розширювати перелік навчальних закладів, де викладачі мають змогу підвищувати кваліфікацію;
4. Продовжувати роботу над створенням електронних версій навчально-методичних комплексів дисциплін зі спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво»;
5. Продовжити комплектацію бібліотених фондів новими надходженнями навчально-методичних, періодичних видань за фахом;
6. Розширити можливі місця баз проходження технологічної та переддипломної практики студентами спеціальності.
7. Покращити науково-дослідну роботу випускової циклової комісії.

ВИСНОВОК. Експертна комісія робить про можливість акредитації спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» у Вищому художньому професійному училищі №19 смт. Гриців Шепетівський район Хмельницька область за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» з ліцензованим обсягом 30 осіб на денну форму навчання.

Голова експертної комісії: кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

художнього текстилю та моделювання
костюма Київського державного інституту
декоративно-прикладного мистецтва і дизайну
імені Михайла Бойчука

В.М. Костюкова

Експерт: голови циклової комісії художньої
вишивки і моделювання одягу та художньої
обробки металу Косівського училища прикладного
та декоративного мистецтва Львівської
національної академії мистецтв



О.В. Швед

З висновками експертної комісії ознайомлений:

Директор Вищого художнього
професійного училища №19
21 квітня 2017 року

Н.В.Демчук

Голова експертної комісії

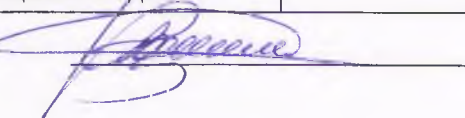
В.М. Костюкова

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти та державних
вимог до акредитації

Порівняльна таблиця відповідності освітньої діяльності
Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців
ліцензійним умовам надання освітніх послуг
за спеціальністю 5.0200801 «Декоративно-прикладне мистецтво»
освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+		
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	-	30/-	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-		
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-		
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин	-		

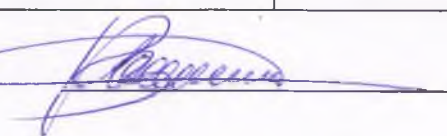
Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)			
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-		
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-		
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-		
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-		
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-		
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки;	25	25	

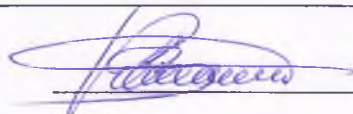
Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

- цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки;	25	37	+12
- цикл професійної та практичної підготовки	25	42	+17
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.6. Наявність кафедри зі спеціальності (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	-		
доктор наук або професор	-		
кандидат наук, доцент	-		
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини») і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»	6	6	
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини») і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	-		
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			

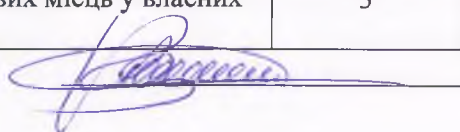
Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних	3	3	-

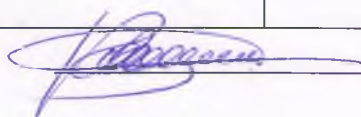
Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)			
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	6	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:	+	+	-
наявність обладнаних лабораторій	+	+	
наявність каналів доступу			
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
6.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останніх 5 років, %	100	100	-
6.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %			
6.4. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.4.1. Рівень гуманітарних знань студентів:			
- успішно виконані контрольні завдання; %	90	99,5	+9,5
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	53,5	+3,5
6.4.2. Рівень фундаментальних знань студентів:			
- успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	60,5	+10,5
6.4.3. Рівень фахової підготовки:			

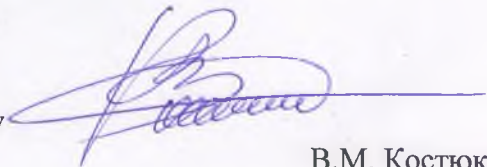
Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

- успішно виконані завдання з дисципліни фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	60	+10
6.5. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності.	-		
6.6. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-		

Голова експертної комісії: кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри художнього текстилю та моделювання костюма Київського державного інституту декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука



В.М. Костюкова

Експерт: голови циклової комісії художньої вишивки і моделювання одягу та художньої обробки металу Косівського училища прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв

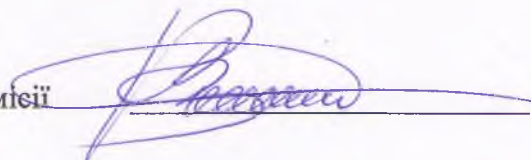
З висновками експертної комісії ознайомлений:
Директор Вищого художнього професійного училища №19
21 квітня 2017 року




О.В. Швед

Н.В. Демчук

Голова експертної комісії

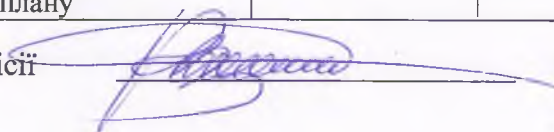


В.М. Костюкова

**Порівняльна таблиця дотримання
технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та
інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво»**

Найменування показника (нормативу)	Значення	Найменування показника (нормативу)	Значення
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1.Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв, метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	6,4	+4
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	10	
3.Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+		
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	4	+2
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, ос в ітня, ос в ітн ьо-наукова, видавнича, атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	30	

Голова експертної комісії: кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри художнього текстилю та моделювання костюма Київського державного інституту декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука



В.М. Костюкова

Експерт: голови циклової комісії художньої вишивки і моделювання одягу та художньої обробки металу Косівського училища прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв




О.В. Швед

З висновками експертної комісії ознайомлений:
Директор Вищого художнього професійного училища №19
21 квітня 2017 року

Н.В. Демчук

Голова експертної комісії



В.М. Костюкова

**Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт студентів спеціальності
5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво», проведених при акредитаційній експертизі
Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців**

№	Назви дисциплін, за якими проводився контроль	За результатами самоаналізу						При перевірці експертною комісією						Відхилення	
		Курс	Усього учнів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Курс	Усього учнів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				Кіл-ть учнів	%					Кіл-ть учнів	%				
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки															
1	Історія України	II	16	15	93	100	60	II	13	13	100	100	53.8		-6.2
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	III	13	12	93	98	58	III	14	12	86	99	58	1	
3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	III	13	13	100	99	53							-	-
	Всього по циклу		42	40	95	99	57		27	25	93	99.5	55.9	1	-6.2
2. Цикл професійно-орієнтованої підготовки															
1	Історія декоративно-прикладного мистецтва	II	13	13	100	98	69	II	13	13	100	98	69		
2	Основи комп'ютерної графіки	III	13	12	92	99	50							-	-
3	Психологія	III	13	13	100	99	53	III	14	12	86	99	58	-	+5
	Всього по циклу		39	38	97	99	57		27	25	93	98.5	63.5	-	+5
3. Цикл професійної та практичної підготовки															
1	Рисунок	III	13	12	92	99	58	II	13	13	100	99	61.5	-	+2.5
2	Технологія вишивки	II	16	16	100	99	73								
3	Методика викладання спецдисциплін	III	13	13	100	98	69	III	14	12	86	98	66	-	-3
	Всього по циклу		42	41	97	99	66.6		27	25	93	98.5	63.7	-	-0.5

Голова комісії

Член комісії

Директор училища

В. М. Костюкова

О. В. Швед

Н. В. Демчук



ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії МОН
Костюкова В.М.
«19» 04 2017 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вишого художнього
професійного училища №19
Демчук Н.В.
«19» 04 2017 р.



ГРАФІК
проведення експертних контрольних робіт
учнями спеціальності 5. 02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво»

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Група	Дата	Час	Кабінет	Викладач	Експерти
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки							
1	Історія України	1	21.04.	09.00	11	Павлюк В.А.	Костюкова В.М. Швед О.В.
2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	20.04	13.30	11	Годна О.В.	Костюкова В.М. Швед О.В.
Цикл професійно-орієнтованої підготовки							
3	Психологія	3	19.04	13.30	4	Захарець М.В.	Костюкова В.М. Швед О.В.
4	Історія декоративно-прикладного мистецтва	1	21.04	13.30	21	Фурман Н.В.	Костюкова В.М. Швед О.В.
Цикл професійної та практичної підготовки							
5	Методика викладання спецдисциплін	3	19.04	09.00	8	Скрипак Т.М.	Костюкова В.М. Швед О.В.
6	Рисунок	1	20.04	9.00	2	Коренчук Н.С.	Костюкова В.М. Швед О.В.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

14 04 20 17 р.

№ 411-А

Про проведення
акредитаційної експертизи

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.02020801 «Декоративно-прикладне мистецтво» у Вищому художньому професійному училищі №19 смт. Гриців Шепетівський район Хмельницька область

НАКАЗУЮ:

1. Утворити експертну комісію та затвердити її у складі:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Косцюкова
Валентина Миколаївна | - доцент кафедри художнього текстилю та моделювання костюма Київського державного інституту декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука, кандидат мистецтвознавства, голова комісії; |
| Швед
Ольга Василівна | - голова циклової комісії художньої вишивки і моделювання одягу та художньої обробки металу Косівського училища прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв. |

2. Установити строк роботи експертної комісії безпосередньо в навчальному закладі з 19 квітня по 21 квітня 2017 року включно.

3. Вищому художньому професійному училищу №19 смт. Гриців Шепетівський район Хмельницька область (Демчук Н.В.)

- 1) створити необхідні умови для роботи експертної комісії;
- 2) відшкодування витрат, пов'язаних з проведенням акредитації, здійснити відповідно до пункту 20 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978;

3) впродовж одного дня з моменту підписання висновків експертної комісії опублікувати їх на офіційному веб-сайті навчального закладу.

4. Експертній комісії за результатами роботи підготувати і подати МОН висновок про можливість акредитації спеціальності.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на в. о. директора Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» Лещинську Т. В.

Перший заступник Міністра

В. В. Ковтунець