**Інформаційний бюлетень**

**Головне завдання кожного педагога – виховувати учнів свідомими людьми, які вміють мислити і поважати один одного.**



****

 **Ніколи не переказуйте того, що можна прочитати в підручнику**

**Завжди старайтесь знайти цікаву інформацію (факти, історії, пригоди) для учнів з приводу тієї чи іншої теми. Не змушуйте їх конспектувати підручник чи вчити параграф напам’ять. Краще запропонуйте учням виписати основну інформацію у зошит так, як вони вважають за потрібне.**

 **Потоваришуйте з учнями**

 **Сучасні учні скептично ставляться до педагога, який намагається бути вищим за них. Дозвольте учням бути на рівні з Вами, однак пильнуйте, щоб вони дотримувались правил поведінки. Знайдіть спільні теми з учнями, станьте для них другом і порадником, розпитуйте про їхні інтереси та проблеми. Почніть урок не з перевірки домашнього завдання, а з питання про останній популярний фільм чи бестселер, останню резонансну новину або нову пісню відомої групи. Бодай 10 хвилин уроку Ви можете обговорювати ті проблеми, які цікавлять учнів.**

**Максимально поєднуйте теорію з практикою**

**Звісно, у Вас є план і теми уроків. Але ж погодьтесь, що всього учні не запам’ятають. Тому намагайтесь хоча б додатково подати їм ту інформацію з предмету, яка знадобиться в житті. Дайте учням зрозуміти, що саме Ваш предмет принесе їм максимальну користь у повсякденному житті.**

**Використовуйте різноманітні методики**

**Оберіть ту методику, яка подобається Вам найбільше і застосовуйте її на уроці. Якщо поки що не готові до таких кардинальних змін, то вибирайте з кожної методики те, що вважаєте найголовнішим і експериментуйте, поєднуйте. Пам’ятайте, учні дуже люблять різноманітність. Побачивши, що педагог намагається провести урок нестандартно, вони спочатку спостерігатимуть за цим процесом, а пізніше самі пропонуватимуть ідеї**

**Проводьте кожен урок так, ніби проводите його востаннє.**

**Учні добре відчувають, коли педагог старається на уроці, а коли приходить лише, “аби відбути”. Тому віддавайте себе на сто відсотків, готуйтесь до кожного уроку якнайкраще, вигадуйте цікаві завдання і старайтесь бути тим педагогом якого б Ви самі хотіли мати. Будьте щирими з учнями, і вони також будуть щирими з Вами. Пам’ятайте, бути педагогом – означає бути ним завжди**

**Давайте учням цікаві домашні завдання**

**Щоб учням не було нудно, поєднуйте вправи з підручника з нестандартними домашніми завданнями. Кросворди, плакати, презентації, опитування, представлення – все це буде цікаво виконувати учням.**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ.**

 **ШІСТЬ ПОРАД , ЯК ЗРОБИТИ УРОК ЦІКАВИМ.**

1. **Потоваришуйте з учнями**

Сучасні учні скептично ставляться до педагога, який намагається бути вищим за них. Дозвольте учням бути на рівні з Вами, однак пильнуйте, щоб вони дотримувались правил поведінки. Знайдіть спільні теми з учнями, станьте для них другом і порадником, розпитуйте про їхні інтереси та проблеми. Почніть урок не з перевірки домашнього завдання, а з питання про останній популярний фільм чи бестселер, останню резонансну новину або нову пісню відомої групи. Бодай 10 хвилин уроку Ви можете обговорювати ті проблеми, які цікавлять учнів.
 **2. Ніколи не переказуйте того, що можна прочитати в підручнику**

Завжди старайтесь знайти цікаву інформацію (факти, історії, пригоди) для учнів з приводу тієї чи іншої теми. Не змушуйте їх конспектувати підручник чи вчити параграф напам’ять. Краще запропонуйте дітям виписати основну інформацію у зошит так, як вони вважають за потрібне.

1. **Використовуйте різноманітні методики**

Оберіть ту методику, яка подобається Вам найбільше і застосовуйте її на уроці. Якщо

поки що не готові до таких кардинальних змін, то вибирайте з кожної методики те, що вважаєте найголовнішим і експериментуйте, поєднуйте. Пам’ятайте, учні дуже люблять різноманітність. Побачивши, що педагог намагається провести урок нестандартно, вони спочатку спостерігатимуть за цим процесом, а пізніше самі пропонуватимуть ідеї.

1. **Максимально поєднуйте теорію з практикою**

Звісно, у Вас є план і теми уроків. Але ж погодьтесь, що всього учні не запам’ятають. Тому намагайтесь хоча б додатково подати їм ту інформацію з предмету, яка знадобиться в житті. Дайте учням зрозуміти, що саме Ваш предмет принесе їм максимальну користь у повсякденному житті.

1. **Давайте учням цікаві домашні завдання**

Щоб учням не було нудно, поєднуйте вправи з підручника з нестандартними домашніми завданнями. Кросворди, плакати, презентації, опитування, представлення – все це буде цікаво виконувати учням.

1. **Проводьте кожен урок так, ніби проводите його**

 **востаннє**

Учні добре відчувають, коли педагог старається на уроці, а коли приходить лише, “аби відбути”. Тому віддавайте себе на сто відсотків, готуйтесь до кожного уроку якнайкраще, вигадуйте цікаві завдання і старайтесь бути тим педагогом якого б Ви самі хотіли мати. Будьте щирими з учнями, і вони також будуть щирими з Вами. Пам’ятайте,  **бутипедагогом – означає бути ним завжди.**